



رسالة المحبة

العدد (٢٥٦) السنة الثانية والعشرون ايلول ٢٠١٦

عطاء.. تطور.. تميز

نشرة داخلية خاصة بالأعضاء تصدرها
جمعية الثقافة والتعليم الأرثوذكسية

يوحنا ١٥، ١٢

(هذه وصيتي أن تحبوا بعضكم بعضاً كما أحببتكم)



عيد المعلم

بهنرىء رئيس وأعضاء
الهيئة الإدارية
معلمي ومعلمات
مؤسساتنا التعليمية
بعيدهم



كاد المعلم أن يكون رسولا

قم للمعلم وفه التبجيلا



الزاوية القانونية
الاستاذ صليبا إمسيح

صفحة ١٣

نتائج متميزة لطلبة
البرامج الأجنبية
الصف العاشر

صفحة ٩+٨

لقاء العدد
مع رئيس الهيئة الإدارية
الدكتور إحسان حمارنة

صفحة ٤+٠

كلمة العدد
الاستاذ الدكتور
يوسف مسنات

صفحة ٣

الابن الضال (لوقا ١٥ : ١١ - ٣٣)

" جمع الابن الأصغر "

كل شيء وسافر إلى

كورة بعيدة " (لوقا عدد ١٣)

كان هذا الابن الأصغر لوالده يعيش في جو من الحنان والاهتمام ورفاهة العيش وفي أجواء المحبة وغازرة الخيرات . لم يكن يتمتع فقط بحصته من المال الذي أخذه معه عندما غادر بيت والده بل كان يتذوق المحبة في البيت ويتقاسم شرف الاسم الأبوي .

كان ابناً وورثاً يسيطر على الحصة الأكبر من ثروة أبيه وكان موضع اهتمام الخدام وتقدير الأصدقاء ، ولكنه لم يدرك قيمة هذه الأمور كلها ، وتلك هي الخطيئة العظمى التي وقع فيها إذ لم يستطع إدراك المحبة وعطايا الأب اللامحدودة .

الجزء الثاني من هذا المثل الانجيلي كان عندما جمع الشاب حصته من الإرث الأبوي وسافر إلى المجهول . أراد الثروة وطلبها وكان يخاف ظل والده وحاول أن يهرب بعيداً . لم يبذّر الابن الضال الثروة فقط وإنما بذّر ثراء مواهب أبيه وكل ما أعطي له من ثروات . ويصينا نفس الشيء عندما نبتعد عن الله . في البلاد البعيدة التي لا تظللها ثروة الأب العظيم ولا تدفئها محبته ، فإن كل شيء يفنى ويباد ويختفي نشاط الحياة الروحية .

الجزء الثالث من هذا المثل يحدثنا عن طريق العودة إلى حضن الأب بعد أن انهكت قواه من التعب والجوع والمرارة ، حيث وصل إلى مرحلة الاشتياق الى الأحضان الأبوية الدافئة « أقوم

وأذهب إلى أبي» (لوقا عدد ١٨) . حضن الأب الحنون رد له الاعتبار ومن ثم العطف والاهتمام والغنى . نظر إليه بعيون دافئة وبشفاه مرتجفة وأصدر الأمر : « اخرجوا الحلة الأولى وألبسوه واجعلوا خاتماً في يده وحذاء في رجليه وقدموا العجل المسمن لنأكل ونفرح» . انتعش الابن الضال وشبع وعاش مرة أخرى كإنسان وابن ، كعضو في عائلة ووارث الاسم وخيرات أبيه . هذه اللوحة الجميلة تظهر لنا بكل عظمتها التوبة الحقيقية والعودة إلى أحضان الأب السماوي . وهذا لا يتطلب سوى الايمان بوجوده وبحضوره . فعندما نتخذ درب العودة نرجع إلى الحضن الالهي الدافئ .

إن الاعتراف « أخطأت إلى السماء وأمامك » هو بداية تحرك ينقلنا من بلاد الجحود المقفرة ، ويأتي بنا إلى هناك حيث محبة الأب . هناك نجده إلى جانبنا ونسمع كلمته « تعالوا إلى يا مباركي أبي رثوا الملك المعد لكم» .

م . يوسف هنديله



العلم نور ومعلمونا مصابيح



الأستاذ الدكتور
يوسف مسانت

وتقبل المعلومة بشوق تمهيداً لتحويلها إلى معرفة نافعة تسهم في استكمال الهيكل المعرفي لدى الطالب فهماً وتحليلاً وتطبيقاً لا بد من توفر العناصر الآتية في الحصة المدرسية:

التشويق: المعلم الناجح هو الذي يثير التشويق لدى الطالب نحو كسب المعرفة ويحفزه إلى مزيد من البحث والدراسة ومتابعة كل ما هو جديد في حقول المعرفة المختلفة.

التحدي: المعلم الناجح هو الذي يطرح مسائل على طلبته تستوجب التفكير والتحليل للتوصل إلى حلول لها وبحيث تتناسب طبيعة هذه المسائل ومستوياتها مع التحصيل المعرفي للطالب في سنوات دراسته المختلفة ومع بيئته والثقافة السائدة في مجتمعه.

الإلهام: المعلم المتميز هو الذي يوفر للطالب نماذج مختلفة للتفكير بحل المسائل والمشكلات التي تواجهه كما يقدم نماذج لحل مسائل تبدو للوهلة الأولى أنها مستعصية على الحل، ويحث الطلبة على التأمل وعلى الصبر والمثابرة لحلها.

التحفيز: المعلم المتميز هو الذي يكافئ طلبته بالثناء على إنجازاتهم وبشهادات التقدير ويحثهم على المزيد من الجهد والمثابرة.

فلمعلمينا في عيدهم كل الشكر والتقدير على إنجازاتهم المتميزة والتي تشهد عليها الأفواج المتفوقة من خريجينا والذين يحتلون المراتب المتقدمة على مستوى الأردن والعالم، مع التحية والشكر لجميع الإداريين والعاملين الداعمين لهيئاتنا التدريسية كافة.

لمعلمينا وإداريينا في مؤسساتنا التعليمية كافة أصدق مشاعر المحبة والتقدير والاحترام في عيدكم، فلقد أثبتتم أنكم خير من يحمل مشعل التعليم، مشعل هذه الرسالة المقدسة. أنتم مربو الأجيال وصانعو المستقبل وخير من يؤتمن على مصلحة الوطن.

المعلم المتميز هو من يهيء طلبته ليكونوا معلمين متميزين. ولا يقتصر الأمر على معلمي المدارس بل يمتد إلى جميع المهن. فالمهندس الذي تلقى تعليمه من معلم متميز سيكون قادراً على تعليم وتدريب المهندسين الجدد وإعدادهم ليكونوا مهندسين متفوقين في أداء مهامهم. وينطبق الأمر كذلك على سائر المهن والتخصصات التعليمية والأدبية والفنية. فالأمر لا يقتصر على حسن نقل المعلومة من الأستاذ إلى الطالب بل على تحفيز الطالب على القراءة الناقدة والتفكير التحليلي وجعل الطالب مندفعاً نحو كسب المعرفة لا مدفوعاً إليها. وعلى المعلم أن يدرك أن لطالب المدرسة شخصية بالغة الحساسية سريعة الإنفعال ذات لواقظ بالغة الدقة لكل ما بيد من معلمه. فالمعلم ذو الشخصية المتزنة التي تتعامل مع الطالب بلطف واحترام وبحزم وقدرة على ضبط الصف وخلق بيئة تعليمية مناسبة يكون محبوباً من طلبته ومهاباً على قاعدة الاحترام لا الخوف. فالمعلم المتمكن من مادته ذو المظهر اللائق والوجه البشوش والنظرة الحانية يحمل في طياته حديثه مع طلبته جواز العبور إلى قلوبهم ومن ثم إلى عقولهم.

ولحفز الطالب على حسن الإصغاء إلى معلمه

مع الدكتور احسان حمارنة



الدكتور كامل حمارنة في تشجيعه على المشاركة في انتخابات الهيئة الادارية للجمعية العام ٢٠٠٤، حيث إنتخبت نائبا لمقرر اللجنة المدرسية ثم مقررأ لها عام ٢٠٠٨ ثم نائباً لرئيس الهيئة الإدارية عام ٢٠١٢ ورئيساً لها عام ٢٠١٤.

يرى حمارنة ان العمل الاجتماعي يضيف الكثير للانسان، لجهة تحقيق غاية في النفس الانسانية بالمشاركة في الحياة العامة وخدمة المجتمع والمساهمة في تحقيق التكافل والتكاتف الاجتماعي. يقر حمارنة بوجود تحديات في التنسيق بين العمل الخاص للناشط الاجتماعي وبين العمل الخيري التطوعي، لكن تجاوز هذا التحدي يتطلب فقط تنظيماً للوقت، وهي المهارة التي يبرع بها حمارنة. وعن أهم الجوانب لادارة العمل الاجتماعي والعمل العام، يوضح حمارنة «اهم ما في الامر عدم الخلط بين المصالح الخاصة والعمل العام، وجود خلط او دمج للمصلحة الشخصية بالعمل العام كفيل بهدم العمل العام، وهنا تكمن الاهمية في أن يكون من يرغب بالعمل في المجال الاجتماعي يسعى لتقديم الخدمات للمصالح العام فقط وتحديد عمله الخاص عن نشاطه الاجتماعي».

يرى حمارنة كذلك أن «ضمان نجاح مشاريع القطاع الاجتماعي والخيري يتطلب تفويض الصلاحيات، بحيث يتم اعطاء صلاحيات موسعة للخبراء الفنيين في مجالات تخصصهم.» ويتابع «اتخذت الهيئة الادارية قراراً بتفويض

لقاء العدد هذه المرة مع رئيس جمعية الثقافة والتعليم الارثوذكسية الدكتور احسان حمارنة، يأخذنا الدكتور احسان في حديثه الشيق الى مراحل متعددة من طفولته في مادبا الى دراسته في روسيا، وحتى عمله كطبيب ونشاطه في العمل الاجتماعي.

ليس غريباً على الدكتور احسان نشاطه الاجتماعي والخيري والذي ورثه أساساً من والدته الأديبة والناشطة الاجتماعية في مدينة مادبا، والتي ترأست لسنوات جمعية الشابات المسيحيات فرع مادبا، كما عمل والده في العمل الاجتماعي تحديداً في جمعية الهلال الاحمر الأردني.

ولد الدكتور احسان سنة ١٩٥٦ في مادبا، درس في مدارس دير اللاتين في مادبا، وأكمل دراسته الثانوية في المدرسة الحكومية بمادبا. توجه بعد ذلك الى روسيا لدراسة الطب وعاد الى الأردن في العام ١٩٨٥ بعد ان حصل على شهادة الدكتوراه في علم الأشعة. عند عودته الى الأردن إلتحق بالعمل بمستشفيات القطاع الخاص الى أن افتتح في العام ٢٠٠٧ مركزه الخاص بالشراكة مع مستثمرين ليكون أول مركز رنين مغناطيسي في الأردن وأكبر مؤسسة شعاعية فيه.

أما عن علاقته بالعمل الإقتصادي، فيبين حمارنة أنه تشرب حب العمل الاجتماعي من والديه والذين عملا لسنوات طويلة في العمل الاجتماعي. وكان أول نشاط اجتماعي له نشاطه في اتحاد الطلبة بالاتحاد السوفيتي وعضويته في الاتحاد.

أما علاقته مع جمعية الثقافة والتعليم الارثوذكسية فبدأت بعد ان التحق ابنه وابنته في المدرسة الوطنية الأرثوذكسية، ويوضح «بدأت بعضوية في الجمعية كما تم اختيار زوجتي السيدة شروق في مجلس أولياء الأمور والمعلمين للمدرسة.» ويشير الى دور عمه الرئيس السابق للجمعية

التوسع في البرامج الأجنبية لا يعني بأي حال من الأحوال تحول المدرسة الى مدرسة دولية، حيث ستبقى المدرسة وطنية أرثوذكسية كما هي الآن. وحول احتمالات رفع الرسوم، يقول حمارنة «في العام الماضي ورغم رفع رواتب وأجور العاملين في المدرسة لم يتم رفع الرسوم المدرسية، الفكرة الأساسية أن المدرسة تهدف لخدمة الطبقة المتوسطة باعتبارها عماد المجتمع، لذلك لا نسعى الى رفع الرسوم إلا إذا اضطرتنا لذلك».

اما عن المدرسة الوطنية الارثوذكسية في الاشرافية، يقول حمارنة « واجهت المدرسة تحديات فيما يخص مساحة الساحة الخارجية بحسب تعليمات وزارة التربية والتعليم الجديدة، ونتيجة لذلك تم إغلاق روضة مدرسة الاشرافية ووقف استقبال الطلبة الجدد، بعد أن استنفذت المحاولات لاجاد قطعة ارض مجاورة لتوسعة المدرسة». وتابع «بهدف توفير مساحة خارجية أوسع لطلبة المدرسة تم الاتفاق مع نادي الأرمن لاستئجار ملعب كرة السلة ليكون بمثابة ساحة اضافية لمدرسة الاشرافية»، لافتا الى أن هذه الاجراءات استوجبت أن يتم رفع الرسوم بنسبة بسيطة هي 5%، فيما بلغ العجز في موازنة المدرسة في العام الماضي نحو نصف مليون دينار.

صلاحيات أكبر للمدارس بحيث يتولى المدير والمسؤولون في المدرسة المسؤولية فيما يكون دور الهيئة الادارية المراقبة.

وأضاف «باعتقاد هذا النهج نتوقع ان نحقق نتائج أفضل، خصوصا أن لدى القائمين على المدارس الخبرة والدراية».

ويضيف «تفويض الصلاحيات يعني إعطاء فرصة أمام الهيئة الادارية للتركيز على القضايا المهمة. في رؤيتنا وتطلعاتنا نسعى الى توسعة عمل الجمعية ليصل الى خارج العاصمة عمان، حيث نفكر حالياً بإفتتاح مدرسة أرثوذكسية في بلدة الحصن في إربد، اذ تملك الجمعية أرضاً هناك ونسعى لبناء مدرسة عليها».

اما المشروع الآخر فهو إنشاء مخيم دائم في مادبا على قطعة أرض تملكها الجمعية، اضافة الى بحث امكانية تطوير واستغلال أرض أم الكندم سواء ببناء مدرسة جديدة او انشاء مشاريع استثمارية. يؤكد في هذا السياق أهمية أن يكون هناك عمل تشاركي جماعي بين الجمعيات الارثوذكسية كافة للتوسع في العمل خارج العاصمة.

وعن المدرسة الوطنية الارثوذكسية فرع الشميساني، بين حمارنة أن «المدرسة ستتوسع في برامجها ليطم فتح برنامج (IB) الى جانب برنامج (GCE) والبرنامج الوطني، مؤكدا ان



تحرير الإعلامية ندين النمري عكاوي

تاريخ اللقاء ٢٠١٦/١٠/٤

الدكتور احسان حمارنة يرعى بطولة السباحة السنوية

رعى رئيس الهيئة الادارية الدكتور احسان حمارنة بطولة السباحة السنوية لطلبة المدرسة الوطنية الارثوذكسية الجمعة ٢٠١٦/٩/٣٠ على مسبح النادي الارثوذكسي بحضور السيدة مي القسوس مديرة المدرسة والدكتورة ميسون عكروش مديرة مدرسة الاشرافية وعدد من الإداريين والمعلمين وأولياء أمور الطلبة المشاركين . وبمشاركة مجموعة من طلبة مدرسة الاشرافية ، فيما شارك مجموعة من الاهالي ضمن السباقات (حرة والصدر والظهر) في اجواء عائلية سادتها الروح الرياضية. اشرف على تنظيم وإدارة البطولة مسؤول النشاط الرياضي في المدرسة الاستاذ ايوب يوسف بطارسة وساعد في تحكيم السباقات كل من المعلمين جوليانا حداد ، عصام خوري ، خالد دخل الله، خالد غازي ، محمد مصطفى ، معن مزاهرة ، ربا خوري ، ريم مزاهرة ومن مدرسة الاشرافية المعلمان ميسا الريحاني وحسان حوراني .

وفي نهاية البطولة كرم الدكتور احسان الطلبة المشاركين والمعلمين الذين شاركوا في التنظيم ، وتم التقاط الصور التذكارية بعدسة الاستاذ خليل ناصر .



جمعية الثقافة والتعليم الأرثوذكسية

عطاء.. تطور.. تميز

يتشرف

رئيس وأعضاء الهيئة الادارية لجمعية الثقافة والتعليم الأرثوذكسية

بدعوتكم

لحضور "اللقاء الثقافي" والذي تقيمه اللجنة الثقافية

بعنوان

التحديات المستقبلية وسبل مواجهتها في الأردن

لمعالي المهندس سمير حباشنه

الساعة السادسة والنصف من مساء يوم السبت ٢٠١٦/١٠/٢٢

في جمعية الثقافة والتعليم الأرثوذكسية

المبنى الثقافي الرياضي

نسعد بحضوركم

التحديات المستقبلية وسبل مواجهتها في الأردن
لمعالي المهندس سمير حباشنه

ضمن الخطة الإستراتيجية للجمعية وإستعداداً لتطبيق

نظام ال IB في العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩

قامت المدرسة بدعوة السيدة جودث فابين " Judith Fabian " لعقد ورشات عمل تتضمن شرح أهم أساليب التدريس لنظام IB لدعم المعلمين والكادر الإداري بالمدرسة ولتهيئتهم لتطبيق هذا النظام في السنة الدراسية ٢٠١٨-٢٠١٩ .

قامت السيدة Judith وبحضور عدد من المعلمين والإداريين بإعطاء ورشات العمل التالية لإعدادهم للنظام الجديد:

Inquiry –Based Learning

Teaching Theory of Knowledge

Approaches to teaching DP

وقد قامت السيدة Judith بحضور ومتابعة بعض الحصص في مختلف أقسام المدرسة والاجتماع بالمعلمين وبعض الطلبة لإعطائهم النصح والدعم في أساليب التدريس الحديثة. وفي نهاية الورشات عقدت إجتماعاً مع الهيئة الادارية وادارة المدرسة للمناقشة وتقديم التوصيات.





جمعية الثقافة والتعليم الأرثوذكسية المدرسة الوطنية الأرثوذكسية / الشميساني



نفالي مراد بركات
A٢-A٧



لانا نبيل فاقيش
A٢-A٧



عمرو وائل مصاروة
A١-A٧



نالا مئسى السرطاوي
*A٨



عمر جورج فاخوري
*A٨



هيا فراس كمال
A٣-A٤



توفيق سليمان ضبيط
A٣-A٤



كريم رامي كتن
A٢-A٥



كاترين مروان نينو
A٣-A٥



فرح احمد ملكاوي
A٣-A٥



جوبيل امين عميره
A٤-A١



بشار فضل الاردان
A٤-A١



مجد مئري منى
A٤-A٢



كلارا خالد الحواته
A٣-A٢



كاترينا ابراهيم الشامي
A١-A٢



اسامة وليد عميرة
A١



كريم سامي هلسا
A١



قيس منير معشر
A١



جوان عصام رزق الله
A١



نور بشارت
A٧

بهنيء رئيس وأعضاء الهيئة الإدارية
 لجمعية الثقافة والتعليم الأرثوذكسية
 أبناءهم طلبة المدرسة الوطنية الأرثوذكسية الشميساني قسم البرامج
 الأجنبية على النتائج المشرفة التي أحرزوها في امتحان شهادة الثقافة العامة
 البريطانية لعام ٢٠١٥ - ٢٠١٦



سند فراس رقطان
 A١ - *A٥



نبيل سامر سكاقي
 A١ - *A٦



كلارا جورج جنحو
 A٢ - *A٦



نالا مخانيل وكيه
 A١ - *A٦



راقايلا سامر كرادشة
 *A٧



عبد الله شادي ماضي
 A٣ - *A٢



سميلينا اسعد حوري
 A٥ - *A٢



زينه امجد حدادين
 A٣ - *A٢



رافي بشار قافيش
 A٥ - *A٢



جوتلي اميل الديك
 A٤ - *A٢



لوريس سامي الشرقاوي
 A٧



كامل علاء محمد العسلي
 A٤ - *A١



فارس الياس حداد
 A٤ - *A١



علي بشار تفاحه
 A٤ - *A١



رامز هاني ناصر
 A٤ - *A١

هنيئاً لإدارة المدرسة الوطنية الأرثوذكسية ومعلميها
 على هذه النتائج المتميزة، وهنيئاً لطلبتنا المتفوقين
 ولأولياء الأمور الكرام مثنين جهودهم المباركة
 وتعاونهم المستمر وعهداً أن تظل المدرسة رافداً
 للمتميزين من أبناء أردننا الغالي.



سيقانه سمعان دبور
 A٥



رايه سامر صوالحه
 A٥

عطاء .. تطور .. تميز



Class of
2016



جمعية الثقافة والتعليم الأرثوذكسية المدرسة الوطنية الأرثوذكسية/ الشميساني

يهنئ رئيس وأعضاء الهيئة الادارية
جمعية الثقافة والتعليم الأرثوذكسية
أبناءهم طلبة المدرسة الوطنية الأرثوذكسية-الشميساني
قسم البرامج الأجنبية على النتائج المشرفة التي أحرزوها في امتحان شهادة
الثقافة العامة البريطانية لعام ٢٠١٦ الحاصلين على معدل ٨٠٪ فما فوق
والتحقوا بالجامعات وبالتخصصات التي اختاروها



هنا جورج قموه ٨٨.٨٪



لبث منهل نفاع ٨٨.٨٪



سند رائد زنيقة ٨٨.٩٪



احمد جمال العيد ٨٩.٦٪



ميرا رمزي سلامة ٨٩.٤٪



عيسى ضمام بله ٨٧.٥٪



فادي بشار حمارنة ٨٨٪



زين مهيب ابو رحمن ٨٨.١٪



رمز ياسل قتالة ٨٨.١٪



سيفاني بطرس المشافي ٨٨.٣٪



لارا رضا عواد ٨٨.٧٪



نادين خليل البير ٨٤.٤٪



كريم فايق قعوار ٨٤.٤٪



زيد رمزي سكافي ٨٥٪



فرح زكي ميمون ٨٥.٦٪



فوزي وليد نفل ٨١.٣٪



سيف عادل قموه ٨١.٣٪

هنياً للمدرسة الوطنية الأرثوذكسية ممثلة بإدارتها وهيئتها
التدريسية هذه النتائج المتميزة وهنئاً لأبنائنا الطلبة الناجحين
والأولياء أمورهم الكرام مقدرين جهودهم المباركة وتعاونهم المستمر
وعهداً أن تظل المدرسة رافداً للمتميزين من أبناء أردنا الغالي



عون هيثم الجوينيات ٨٢.٥٪



لين مروان بشارات ٨٢.١٪

رحلة الشبيبات الى قبرص

أجزاء من الصليب والأحبال التي استخدمت أثناء الصلب والتي أحضرتها القديسة هيلانة إلى قبرص بعد أن وجدت الصليب الحقيقي، ودير عذراء ترودوس بسفينة الخشبية المميزة، ودير كيكوس أحد أكبر أديرة المدينة وأشهرها والمتحف التابع للدير وما يحويه من أعمال فنية تاريخية متنوعة ومميّزة، دير القديس نيوفيتوس «شفيع الأمراض النفسية والجلدية كالبهاق» في مدينة بافوس، ومغارة القديسة سالومي «التي شاع إنها تلبّي الأمنيات فيكتب الزائرون أمنياتهم ويعلقونها على شجرة خاصة».

بالإضافة للمشاركة بالقدّاس الإلهي في كنيسة القديس أغناطيوس الأنطاكي في مدينة ليماسول والالتقاء بالأب ميشال سابا، والمشاركة بخدمة صلاة غروب عيد الصليب الكريم «بتقويمه الغربي» في كنيسة القديسين قزما وديمانوس في بافوس، وأخيراً المشاركة بالقدّاس الإلهي في كنيسة دير ممثلية بطريكية أوّرشليم المقدسية في مدينة نيقوسيا ترأسها المطران تيموثيوس وقدس الأرشمنديت خريستوفورس (حنا) عطالله وشاركت جوقة الشبيبة في الترتيل.

يسرنا التقدّم بالشكر الجزيل لقدس الشماس نكتاريوس (يعقوب) أيوب على مرافقة الشبيبة ومساندتها في وجهاتها المختلفة داخل الجزيرة وكذلك لقدس الأرشمنديت خريستوفورس (حنا) عطالله الذي حضر إلى قبرص خصيصاً لمشاركتنا ودعمنا روحياً ومادياً.

يجدر بالذكر أنّ شبيبة القديس بطرس هي شبيبة جامعية عاملة تابعة لجمعية الثقافة والتعليم الأرثوذكسية في الشميساني تعقد اجتماعاً روحياً كل يوم سبت وتقيم مخيماً روحياً كل عام. وقد أمضت مخيمها السنة الماضية في مدينة تسالونيكى - اليونان.

أمضت شبيبة القديس بطرس / الشميساني وشبيبة والدة الإله / جبل التاج التابعتان لجمعية الثقافة والتعليم الأرثوذكسية مخيمهما الديني الصيفي السنوي بمشاركة مجموعة من خدام مدارس الأحد من مراكز الشميساني وصافوط وعنجرة، في جزيرة قبرص «جزيرة القديسين» تحت عنوان: «على درب البشارة» في الفترة الممتدة من ٩ - ١٦ أيلول وبمشاركة عدد كبير وصل إلى ٨٥ مشاركاً ومشاركة. تناول المخيم دراسة رحلات البشارة الأربع التي حملها بولس الرسول وبرنابا «أول أساقفة الجزيرة» مروراً بقبرص إلى المسكونة جمعاء وما شملته من تحديات وإنجازات أتضح من خلال قراءات سفر أعمال الرسل وحلقات النقاش والتأملات المنعقدة، كما شمل المخيم زيارات عديدة ومتنوعة لعدد من الأديرة والكنائس الأرثوذكسية الأصيلة في كل من لارنكا ونيقوسيا وليماسول وبافوس، ومن هذه الكنائس: كنيسة القديس لعازر التي تحوي قبر القديس الذي عاش في قبرص بعد أن أقامه المسيح له المجد من الموت. وكنيسة الملائكة إحدى أقدم الكنائس الأثرية والتي ساهمت الملائكة في بنائها وتحوي واجهة فسيفسائية مميّزة تعود لعدة قرون مضت، وكلاهما في لارنكا، كنيسة القديس بروكوبوس «شفيع الثواليل» بأيقونسطاسها المذهب في بافوس، وعدد من الأديرة وهي: دير العذراء للراهبات الممرضات والتابع لمؤسسة تأهيل ورعاية مدمني المخدرات، دير القديس ايراكليديوس (شفيع علاج أمراض العظام) للراهبات وزيارة قبره والصعود إلى المغارة القريبة من الدير على اسم العذراء شفيعة الأزواج والعائلات وإنجاب الأطفال والتي عاش فيها القديس قديماً، دير الصليب المقدس الواقع على قمم جبال ترودوس والذي يحتوي على



نصائح وإرشادات صحية عامة للطلبة وأولياء أمورهم والمشرفين عليهم.



طبيب المدرسة الدكتور
جميل داود

- استخدام المناديل الورقية والتخلص منها فوراً وعدم استخدامها مرة أخرى.
- عدم مشاركة الزملاء طعامهم « الساندويشه» وشرب الماء من نفس المصدر «المطرة» لتجنب نقل الجراثيم.
- عدم تناول الأغذية المكشوفة من الباعة المتجولين لأنها قد تكون ملوثة بالجراثيم وتسبب التسمم الغذائي.

الغذاء غير السليم.

- الإبتعاد عن تناول الأغذية التي تحتوي على درجات حرارية كبيرة مثل الأغذية الدسمة والحلويات والعصائر المحلاة بالسكر بالإضافة الى المشروبات الغازية لأنها تزيد من خطر السمنة.
- أنصح بتناول وجبة إفطار في المنزل قبل الذهاب الى المدرسة لأنها وجبة لها أهميتها الصحية. «كوب حليب ، جبنة، عصير غير محلى الخ.....»
- وفي النهاية للأهل أهمية كبيرة في التنسيق والتعاون مع المدرسة للمحافظة على صحة أبنائهم وكما يقول المثل «العقل السليم في الجسم السليم».
- مع أطيب التمنيات لكم بعام دراسي جديد مفعم بالنجاحات وتحقيق الأمنيات مع تمنياتي للجميع بالصحة والسعادة والسلامة.

بمناسبة بدء العام الدراسي الجديد ٢٠١٦/٢٠١٧ أود أن أقدم بعض الإرشادات والنصائح لوقاية الطلبة من الحوادث وإصابات الملاعب والأمراض المعدية والتغذية غير السليمة.

- الوقاية من الإصابات « حوادث الطلبة » ضرورة دخول وخروج الطلبة من الصفوف والساحات بنظام وإنضباط وخصوصاً عند نزول الدرج.
- عدم المزاح بالأيدي أو بالأدوات المدرسية مثل «قلم، مسطرة الخ...» والتي قد تسبب الأذى والإصابات غير المقصودة.
- عدم الركض في الممرات مما قد يسبب تصادماً مع زميل أو زميلة وينتج عن ذلك أذى غير مقصود.
- أنصح بممارسة الرياضة فقط تحت إشراف أساتذة الرياضة للحد من إصابات الملاعب والعمل على رفع مستوى اللياقة البدنية للطلبة واستخدام الأحذية بدون رباط لطلبة الصفوف الأساسية والتأكد من ربطه جيداً لبقية الأحذية، إذ كثيراً ما يؤدي الرباط المفكك الى حوادث مؤذية.

الوقاية من الأمراض المعدية.

- غسل الأيدي بالماء والصابون وخاصة بعد استخدام دورة المياه والمحافظة على النظافة الشخصية لتجنب الأمراض المعدية.
- عدم استخدام أدوات الغير «مسطرة قلم ممحاة الخ.....» لأنها تنقل الجراثيم.

الوصية الواجبة في القانون الأردني



المحامي الأستاذ

٢. أن لا يكونوا وارثين لأصل أبيهم من الجد أو الجدة إلا انهم يستحقون الوصية الواجبة إذا إستغرق أصحاب الفروض كامل التركة.
٣. أن لا يكون جدهم قد أوصى الاستاذ صليباً مسيح لهم و/أو أعطاهم في حال حياته بلا عوض مقدار ما يستحقونه بهذه الوصية الواجبة، فان كان ما أوصى به لهم و/أو كان ما قدمه لهم بدون عوض اقل من نصيب والدهم وجب تكملته على أن لا يزيد على ثلث التركة.
٤. يستحق الوصية الواجبة أحفاد الابن الذكر المتوفى في حال حياة والده فقط أما أحفاده من ابنته المتوفاة في حال حياته فلا وصية واجبة لهم.
٥. الوصية الواجبة مقدمة على غيرها من الوصايا الاختيارية في الاستيفاء من ثلث التركة.
٦. توزع الوصية الواجبة بين أبناء الابن المتوفى في حياة والده للذكر مثل حظ أنثيين (الذكر ضعف الأنثى). وحيث أن القانون قد حصر الوصية الواجبة بأبناء الابن المتوفى فقط دون الابنة المتوفاة في حياة والدها فقد طالبت الهيئات النسائية في الأردن إلى تعديل نص المادة ٢٧٩ من قانون الأحوال الشخصية لتشمل أيضاً أبناء البنت المتوفاة في حياة والدها إلا أن مثل هذا التعديل لم يصدر حتى الآن.

يمكن تعريف الوصية بشكل عام بأنها تصرف بالتركة مضافاً إلى ما بعد موت الموصي .

وقبل الحديث عن الوصية الواجبة لا بد من التعرض لنقطة أساسية وهي انه يشترط لاستحقاق الإرث موت المورث حقيقة أو الحكم بذلك وحياة الوارث وقت موت المورث .

وحيث أن هناك في الواقع العملي أن بعض الأبناء المتزوجين يتوفون في حياة والدهم ويكون لهم أبناء وبالتالي وطبقاً لشروط استحقاق الإرث فإن هؤلاء الأطفال أبناء الابن المتوفى لا يرثون جدهم ويحرمون من الإرث طبقاً للقواعد العامة بالإرث ولتلافي هذا الإشكال ولحماية أبناء الابن المتوفى أوجد المشرع الأردني بالمادة ٢٧٩ من قانون الأحوال الشخصية رقم ٣٦ لعام ٢٠١٠ ما يعرف بالوصية الواجبة لمعالجة هذا الإشكال .

ويمكن تعريف الوصية الواجبة بأنها وصية بحكم القانون يستحق فيها أبناء الابن المتوفى في حياة والده نصيب أبيهم المتوفى في تركة الجد في حدود حصة الابن المتوفى على أن لا تزيد على ثلث التركة .

وقد وضع قانون الأحوال الشخصية شروطاً لإستحقاق أولاد الابن المتوفى لهذه الوصية منها:-

١. أن تكون الوصية الواجبة بمقدار حصة والدهم المتوفى على فرض انه على قيد الحياة على أن لا تتجاوز ثلث التركة .

تهنئة خاصة

نائب الرئيس وأعضاء الهيئة الإدارية وأسرة مكتب الجمعية يهنئون الدكتور احسان حمارنة رئيس الهيئة الإدارية وزوجته السيدة شروق حمارنة عضو لجنة العضوية بالحفيدين الجديدين التوأم احسان وريان .

من هو يسوع المسيح ؟



«فأذهبوا وتلمذوا جميع الأمم وعمدوهم باسم الآب والابن والروح القدس» (متى ٢٨ : ١٩) لم يقل أسماء وإنما اسم... انظر أيضا (يو ١ : ١، ١٧ : ٣، ٢٠ : ٢٨، ٢ : ٣ : ١٧ - ١٨). فالابن هو خالق كل الأشياء (عب ١ : ١٠ - ١٢)، وأنه يليق به التكريم مثل الله (يو ٥ : ٢٣، عب ١ : ٦، رؤ ٥ : ١٣)

المسيح هو من سيدين العالم وفي يده مفتاح ملكوت السماوات ومن يقبله يسكن معه وأما من ينكره فسيخرج من ملكوته السماوي كما قال في (متى ١٠ : ٣٣) : «وَلَكِنْ مَنْ يُنْكِرُنِي قُدَّامَ النَّاسِ أَنْكِرُهُ أَنَا أَيْضًا قُدَّامَ أَبِي الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ». فالمسيح إذا هو الله المتجسد وهو خالق الكل. للمزيد من الاستفسار: يرجى مراسلتنا على البريد الإلكتروني saeda_shami@oes.edu.jo

هو الأقنوم الثاني للثالوث القدوس والمتساوي مع الآب والروح القدس في الجوهر والألوهة والأزلية وغير المنفصل عنهما. كان يسمى قبل التجسد بالابن وبعد التجسد بـ (يسوع المسيح، الكلمة، عمانوئيل، ابن البشر، ابن الانسان، ابن العذراء...).

كيف نعرف أن المسيح لا يقل شأنًا عن الآب؟ صرح يسوع المسيح بشكل علني أنه الله مما أثار ذلك من هم حوله إذ يقول الكتاب المقدس: «فمن أجل هذا كان اليهود يطلبون أكثر أن يقتلوه، لأنه لم ينقض السبب فقط بل قال أيضاً أن الله أبوه معادلاً نفسه بالله» (يوحنا ٥ : ١٨). «أنا والآب واحد» (يوحنا ١٠ : ٣٠)، «...الذي رآني فقد رأى الآب فكيف تقول أنت أننا الآب» (يوحنا ١٤ : ٩)، «لو كنتم عرفتموني لعرفتم أبي أيضاً ومن الآن تعرفونه وقد رأيتموه» (يوحنا ١٤ : ٧)، «والذي يراني يرى الذي أرسلني» (يوحنا ١٢ : ٤٥)

كيف نعرف أن الثلاثة اقانيم إله واحد وان كلاً منهم هو الله نفسه؟ «فإن الذين يشهدون في السماء هم ثلاثة: الآب، والكلمة، والروح القدس. وهؤلاء الثلاثة هم واحد». (رسالة يوحنا الرسول الأولى ٥ : ٧)

يتقدم رئيس وأعضاء الهيئة الإدارية لجمعية الثقافة والتعليم الأرثوذكسية بالتهنئة والتبريك لكل من:-

السيدة فاتن متري المنى عضو سابق في الهيئة الإدارية بمناسبة إكليل نجلها باسم منى على

الآنسة مجد نجيب زادة بتاريخ ٢٣/٩/٢٠١٦

الزميل شفيق بيثرو من مكتب الجمعية بالمولود الجديد أندرو بتاريخ ٦/٩/٢٠١٦

الزميلة هيا بنورة من مدرسة الشميساني بالمولودة الجديدة تمارا

الزميل فراس قطامي من مدرسة الأشرفية بالمولودة الجديدة ياسمين ١٥/٩/٢٠١٦

أعضاء اللجنة الثقافية

السيد الياس شفيق نينو (المقرر) ، الاستاذ الدكتور يوسف متري المسنات (نائب المقرر)

وعضوية السيدات والسادة: الاستاذ سالم عيسى نجمه، د. عودة أيوب السلطان ، م. يوسف نخله هندية، ندين النمري عكاوي، سائدة الشامي كشك والاستاذ عطاالله أنضوني هندية مدير العلاقات العامة في الجمعية. التدقيق اللغوي : أ.د. يوسف متري مسنات

مَلَأَ التَّعْطَى السَّرُورَ يُحِبُّهُ اللهُ

بلغ مجموع تبرعات أصحاب الأيادي البيضاء

دعماً لأعمال الجمعية الخيرية لشهر أيلول ٢٠١٦

مبلغ ١٢.٣٢٦ ديناراً

لهم كل المحبة والتقدير والامتنان من رئيس وأعضاء الهيئة الإدارية

أحر التعازي

رئيس وأعضاء الهيئة الإدارية لجمعية الثقافة والتعليم الأرثوذكسية وجميع أعضائها العاملين والمؤازرين وأجهزتها التربوية والإدارية يشاركون أصحاب العزاء حزنهم ويسألون الله أن يمنحهم الصبر، والى جنات الخلد:

- الزميلة نيفين ضبيط من مدرسة الشميساني بوفاة خالها المرحوم فوزي سالم نينو والعزاء موصول للسيد الياس ضبيط رئيس شبيبة النهضة الأرثوذكسية بوفاة خاله.
- آل حتر وآل قاقيش بوفاة المرحوم ناهض حتر « أبو المعتز» تعزية خاصة الى زوجته السيدة رنده فؤاد قاقيش وأبناءه معتز ومنتصر والعزاء موصول للسيدة إنصاف قاقيش بوفاة زوج ابنتها الدكتورة رنده والسيد هاني قاقيش بوفاة عديله.
- آل حبش آل ميلكو وآل دلال بوفاة المرحوم قسطنطين اسكندر حبش « أبو طارق» ويتقدمون من السيد الياس حبش وأشقائه وشقيقاته بأحر التعازي.

لهم الرحمة جميعاً الرب أعطى والرب أخذ فليكن اسم الرب مباركاً.

من أقوال السيّد المسيح له المجد

اختارها : الياس شفيق نينو

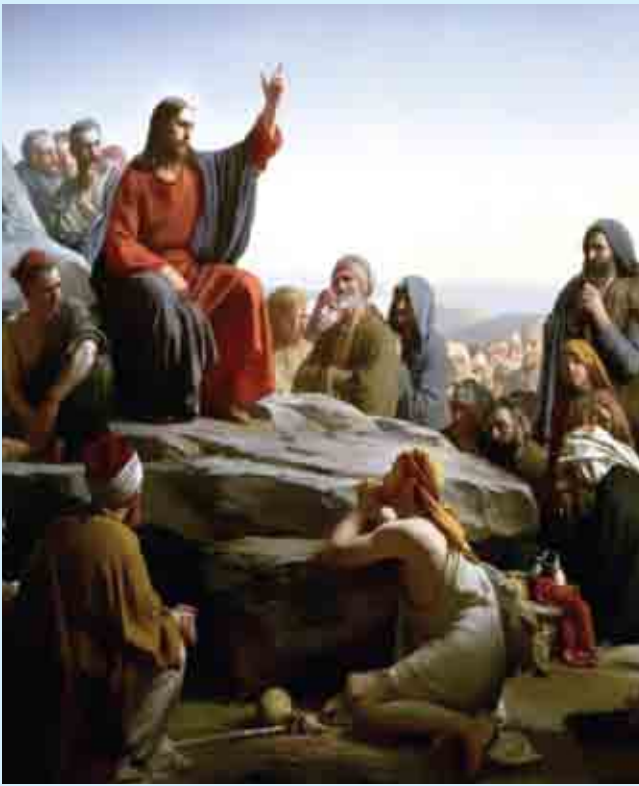
«قد كلمتكم بهذا ليكون لكم في سلام . في العالم سيكون لكم ضيق ، ولكن

ثقوا ، أنا قد غلبت العالم» (يو ١٦: ٣٣)

تفسيرها

بهذه الكلمات المختصرة بيّن يسوع لتلاميذه أنهم، بعد قيامته وصعوده، سيواجهون اضطرابات واضطهادات وضيقاً من أجل اسمه، إذ كشف سوء أعمال الفئات اليهودية وشر عاداتهم، ووضّح أساساً للعهد الجديد وتعاليمه، وترك العالم بعد أن أثار بتعاليمه طريق الحق والحياة وسط عالم حاق، ووضع أمامهم معرفة مشيئته . وباختصار يقول لهم، قد كلمتكم بهذه الكلمات «ليكون لكم في سلام»، ولن تنهزموا من الأخطار التي تحيط بكم «لأنني قد غلبت العالم».

بهذه الآية يظهر المسيح أنه أعلى وأقوى من كل عائق عالمي، وبما انه غلب العالم فانه سيتمنح القوة والغلبة لأولئك الذين يؤمنون به ويضعون ثقتهم المطلقة بكل الكلام الذي قاله وسلمه لهم، وجاهدوا لأجل اسمه . لذا، إن ثبتنا في المسيح ستكون لنا الغلبة على الخطيئة وسنتنصر على كل ضيقة تقابلنا في العالم، لأن السيّد المسيح له المجد قد غلب العالم .



الاخراج الفني

والطباعة

مطبوعة رفيدي



Rafidi Print

www.rafidiprint.com

جمعية الثقافة والتعليم الأرثوذكسية

Orthodox Educational Society

هاتف: ٥٦٧٦٥٨٩ / ٥٦٧٤٤١٨ / ٩

البريد الإلكتروني

oes@oes.edu.jo

info@oes.edu.jo

الموقع الإلكتروني

www.oes.edu.jo

www.facebook.com/groups

13301842671034671

رسالة المحبة

إعداد وحرير

اللجنة

الثقافية

عطاء.. تطور.. تميز

